федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Качественные и количественные методы психологии»**

направление подготовки **37.04.01 – Клиническая психология**

профиль **«Клинико-психологическое консультирование и психотерапия»**

Квалификация выпускника:

Клинический психолог

Форма обучения**:**
Очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Качественные и количественные методы психологии» предназначен для контроля знаний по программе специалитета по направлению подготовки 37.04.01 «Клиническая психология» по профилю «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия»

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Качественные и количественные методы психологии»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	**ИД-1$_{ПК-2}$.** Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Качественные и количественные методы психологии» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Качественные и количественные методы психологии» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетворительно	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетворительно	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
	место грубые ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-2	Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	80
Всего		**80**

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Количественные методы в психологии основаны на:	1) понимании уникальности каждого явления; 2) измерении и статистической обработке данных; 3) интерпретации субъективных смыслов; 4) интуиции исследователя	2	ПК-2
2	К качественным методам исследования относятся:	1) тестирование; 2) фокус-группа; 3) наблюдение; 4) анкетный опрос с закрытыми вопросами	2,3	ПК-2
3	Что понимается под «эффектом Хоторна»?	1) изменение поведения испытуемых из-за осознания участия в эксперименте; 2) влияние ожиданий экспериментатора на результат; 3) тенденция давать социально одобряемые ответы; 4) усреднение оценок наблюдателем	1	ПК-2

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
4	Какая шкала измерений позволяет ранжировать объекты, но не определяет расстояние между ними?	1) номинативная; 2) порядковая; 3) интервальная; 4) отношений	2	ПК-2
5	В какой шкале измеряется температура по Цельсию?	1) номинативная; 2) порядковая; 3) интервальная; 4) отношений	3	ПК-2
6	Что такое нулевая гипотеза (H0)?	1) гипотеза о наличии различий; 2) гипотеза об отсутствии различий; 3) гипотеза о причинно-следственной связи; 4) гипотеза о распределении признака	2	ПК-2
7	Ошибка первого рода в статистическом выводе – это:	1) принятие ложной нулевой гипотезы; 2) отклонение истинной нулевой гипотезы; 3) неправильный выбор критерия; 4) недостаточный объем выборки	2	ПК-2
8	Какой уровень значимости считается достаточным в психологических исследованиях?	1) $p \leq 0,1$; 2) $p \leq 0,05$; 3) $p \leq 0,01$; 4) $p \leq 0,001$	2	ПК-2
9	Какие методы относятся к непараметрическим?	1) t-критерий Стьюдента; 2) U-критерий Манна-Уитни; 3) критерий χ^2 (хи-квадрат); 4) F-критерий Фишера	2,3	ПК-2
10	Для каких целей используется коэффициент корреляции Пирсона?	1) для сравнения средних двух выборок; 2) для оценки	2	ПК-2

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		взаимосвязи двух метрических переменных; 3) для классификации объектов; 4) для проверки нормальности распределения		
11	Что такое «репрезентативность выборки»?	1) большой объем выборки; 2) соответствие выборочных характеристик генеральной совокупности; 3) случайность отбора; 4) гомогенность группы	2	ПК-2
12	Какое наблюдение называется включенным?	1) исследователь скрывает свою роль и становится членом группы; 2) наблюдение ведется со стороны; 3) используется видеофиксация; 4) наблюдение проводится в лабораторных условиях	1	ПК-2
13	К какому виду ошибок наблюдения относится «гало-эффект»?	1) усреднение оценок; 2) влияние общего впечатления о человеке на оценку отдельных качеств; 3) логическая ошибка; 4) ошибка контраста	2	ПК-2
14	Что понимается под «валидностью» в психологическом исследовании?	1) устойчивость результатов при повторных измерениях; 2) степень соответствия методики измеряемому понятию; 3) точность	2	ПК-2

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		измерения; 4) стандартизация процедуры		
15	Какой метод сбора данных предполагает групповую дискуссию под руководством модератора?	1) интервью; 2) анкетирование; 3) фокус-группа; 4) наблюдение	3	ПК-2
16	Какие из перечисленных проективных методик являются вербальными?	1) тест Роршаха; 2) методика незаконченных предложений; 3) рисунок человека; 4) свободные ассоциации	2,4	ПК-2
17	Что обозначает понятие «контент-анализ»?	1) анализ содержания текстов с выделением категорий и подсчетом частот; 2) анализ статистических данных; 3) анализ невербального поведения; 4) анализ групповой динамики	1	ПК-2
18	В чем состоит преимущество качественных методов перед количественными?	1) возможность обобщения на генеральную совокупность; 2) глубинное понимание изучаемого явления; 3) высокая скорость сбора данных; 4) легкость статистической обработки	2	ПК-2
19	Какое требование предъявляется к тестам?	1) социокультурная адаптированность; 2) творческий характер; 3) неограниченное время выполнения; 4) обязательное	1	ПК-2

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		использование компьютера		
20	Что такое «мода» в описательной статистике?	1) среднее арифметическое; 2) наиболее часто встречающееся значение; 3) медиана; 4) размах	2	ПК-2
21	Какие из перечисленных методов относятся к параметрическим?	1) t-критерий Стьюдента; 2) U-критерий Манна-Уитни; 3) F-критерий Фишера; 4) χ^2 (хи-квадрат)	1, 3	ПК-2
22	Для применения t-критерия Стьюдента для независимых выборок необходимо:	1) нормальное распределение признака; 2) независимость наблюдений; 3) гомогенность дисперсий; 4) объём выборки не менее 100	1, 2, 3	ПК-2
23	Какая ошибка возникает, когда исследователь отвергает истинную нулевую гипотезу?	1) ошибка первого рода; 2) ошибка второго рода; 3) систематическая ошибка; 4) случайная ошибка	1	ПК-2
24	Что понимается под «внешней валидностью»	1) степень, в которой результаты могут быть обобщены на другие условия и	1	ПК-2

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
	эксперимента?	популяции; 2) степень контроля за побочными переменными; 3) соответствие методики измеряемому конструкту; 4) устойчивость результатов при повторных измерениях		
25	Какие из перечисленных факторов могут угрожать внутренней валидности?	1) эффект тестирования; 2) инструментальная погрешность; 3) статистическая регрессия; 4) влияние истории	1, 2, 3, 4	ПК-2
26	Какой коэффициент корреляции следует использовать для анализа связи между двумя ранговыми переменными?	1) Пирсона; 2) Спирмена; 3) Кендалла; 4) Фишера	2 (или 2,3)	ПК-2
27	Что такое «факторный анализ»?	1) метод снижения размерности данных; 2) метод выявления скрытых переменных; 3) метод проверки различий между группами; 4) метод	1, 2	ПК-2

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		классификации объектов		
28	Какие из перечисленных шкал являются метрическими?	1) номинативная; 2) порядковая; 3) интервальная; 4) отношений	3, 4	ПК-2
29	Что такое «ошибка второго рода»?	1) отклонение ложной нулевой гипотезы; 2) принятие ложной нулевой гипотезы; 3) отклонение истинной нулевой гипотезы; 4) принятие истинной нулевой гипотезы	2	ПК-2
30	Какие методы относятся к непараметрическим?	1) U-критерий Манна-Уитни; 2) Т-критерий Вилкоксона; 3) критерий Крускала-Уоллиса; 4) дисперсионный анализ	1, 2, 3	ПК-2

Таблица 3

Задания закрытого типа *на соответствие*

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
31	Сопоставьте вид шкалы с ее характеристикой: 1. Номинативная шкала 2. Порядковая шкала	А. Измеряет разницу между значениями, но нуль условен Б. Классификация по	1–Б, 2–В, 3–А	ПК-2

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
	3. Интервальная шкала	названиям, без порядка В. Упорядочивание объектов, но расстояние не определено		
32	Соотнесите статистический критерий с его назначением: 1. t-критерий Стьюдента 2. U-критерий Манна-Уитни 3. χ^2 (хи-квадрат)	А. Сравнение двух независимых выборок по уровню признака (непараметрический) Б. Сравнение средних двух выборок при нормальном распределении В. Сравнение распределений частот	1–Б, 2–А, 3–В	ПК-2
33	Установите соответствие между понятием и его определением: 1. Надежность теста 2. Валидность теста 3. Репрезентативность	А. Соответствие методики измеряемому свойству Б. Устойчивость результатов при повторных измерениях В. Степень, с которой выборка отражает генеральную совокупность	1–Б, 2–А, 3–В	ПК-2
34	Соотнесите меру центральной тенденции с ее определением: 1. Среднее арифметическое 2. Медиана 3. Мода	А. Значение, которое делит ряд пополам Б. Сумма всех значений, деленная на их количество В. Наиболее часто встречающееся значение	1–Б, 2–А, 3–В	ПК-2
35	Установите соответствие между понятием и его содержанием в статистике: 1. Дисперсия 2. Стандартное отклонение 3. Ошибка средней	А. Квадратный корень из дисперсии Б. Мера разброса, равная средней сумме квадратов отклонений В. Характеристика точности выборочной средней	1–Б, 2–А, 3–В	ПК-2

Таблица 4

Задания закрытого типа *на последовательность*

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите последовательность				
36	Установите правильную последовательность этапов психологического исследования:	1) анализ и интерпретация данных 2) сбор данных 3) формулировка гипотезы 4) планирование исследования	3,4,2,1	ПК-2
37	Расположите виды шкал по возрастанию их «мощности» (от самой простой к самой сложной):	1) интервальная 2) номинативная 3) порядковая 4) отношений	2,3,1,4	ПК-2
38	Установите последовательность действий при проверке статистической гипотезы:	1) выбор статистического критерия 2) формулировка H0 и H1 3) вычисление эмпирического значения критерия 4) сравнение с критическим значением и принятие решения	2,1,3,4	ПК-2
39	Определите последовательность этапов проведения фокус-группы:	1) составление топик-гайда 2) отбор участников 3) проведение дискуссии 4) анализ стенограммы	2,1,3,4	ПК-2
40	Расположите операции ранжирования в правильном порядке:	1) присвоение рангов 2) упорядочение значений по возрастанию 3) проверка совпадения суммы рангов с расчетной	2,4,1,3	ПК-2

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
		4) определение наименьшего значения		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
41	Научное предположение, которое проверяется в исследовании, называется _____.	гипотеза	ПК-2
42	Шкала, в которой числа служат только метками для классификации объектов, называется _____.	номинативной / номинальная	ПК-2
43	Мера изменчивости признака, вычисляемая как среднее арифметическое квадратов отклонений от среднего, – это _____.	дисперсия	ПК-2
44	Метод сбора данных, предполагающий письменные ответы респондентов на заранее подготовленные вопросы, – это _____.	анкетирование	ПК-2
45	Ошибка _____ возникает, когда исследователь неосознанно стремится подтвердить свою гипотезу.	Пигмалиона / экспериментатора	ПК-2
46	Величина, характеризующая вероятность ошибочного отклонения нулевой гипотезы, называется уровнем _____.	значимости	ПК-2
47	Критерий _____ применяется для сравнения двух независимых выборок по уровню признака, если распределение отличается от нормального.	Манна-Уитни	ПК-2
48	Способность теста давать устойчивые результаты при повторном применении	надежность	ПК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	– это _____.		
49	Групповое интервью, сфокусированное на конкретной проблеме, проводимое модератором, – это _____.	фокус-группа	ПК-2
50	_____ – это все множество объектов, на которое распространяются выводы исследования.	Генеральная совокупность	ПК-2
51	Показатель асимметрии характеризует _____ распределения.	скошенность	ПК-2
52	Валидность, отражающая уверенность испытуемого в том, что методика измеряет именно то, что заявлено, – это _____ валидность.	очевидная	ПК-2
53	Метод, при котором исследователь становится членом наблюдаемой группы, называется _____ наблюдением.	включенным	ПК-2
54	Статистическая гипотеза об отсутствии различий обозначается как _____.	H0	ПК-2
55	Коэффициент _____ используется для выявления взаимосвязи между двумя метрическими переменными.	корреляции Пирсона	ПК-2
56	Метод, позволяющий выявить скрытые факторы, объясняющие корреляции между наблюдаемыми переменными, называется _____.	факторный анализ	ПК-2
57	Показатель, характеризующий степень рассеяния значений случайной величины относительно её среднего, называется _____.	дисперсия	ПК-2
58	Если распределение признака отличается от нормального, для сравнения двух независимых выборок следует использовать _____ критерий.	непараметрический	ПК-2
59	Вероятность отвергнуть нулевую гипотезу, когда она ложна, называется _____ критерия.	мощность	ПК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
60	Соответствие выборочных характеристик параметрам генеральной совокупности называется _____.	репрезентативность	ПК-2
61	Угроза внутренней валидности, связанная с изменением измерительного инструмента в ходе исследования, называется _____.	инструментальная погрешность / инструментальная ошибка	ПК-2
62	Шкала, в которой числа отражают абсолютное отсутствие свойства, называется _____.	шкала отношений	ПК-2

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
63	Чем качественные методы отличаются от количественных?	Качественные методы раскрывают смыслы и особенности отдельных случаев. Количественные методы используют измерения и статистику для поиска общих закономерностей.	ПК-2
64	Что такое ошибки первого и второго рода?	Ошибка первого рода означает ошибочное отклонение верной нулевой гипотезы. Ошибка второго рода означает необнаружение её ложности.	ПК-2
65	Назовите этапы проведения фокус-группы.	1) Определение цели и разработка топик-гайда; 2) Отбор участников (рекрутинг); 3) Проведение групповой дискуссии модератором; 4) Анализ стенограммы и видео; 5) Интерпретация результатов и подготовка отчета.	ПК-2
66	Каким требованиям должен отвечать психологический тест?	Тест должен давать устойчивые результаты и измерять нужное свойство. Также нужны понятные задания, единые правила, нормы оценки, культурная адаптация и установленное время.	ПК-2
67	Что такое контент-анализ?	Это выделение смысловых тем в тексте и подсчёт их повторений.	ПК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
68	Чем интервальная шкала отличается от шкалы отношений?	В интервальной шкале ноль условный. В шкале отношений ноль означает отсутствие измеряемого свойства.	ПК-2
69	Что может исказить результаты наблюдения?	Искажения вызывают предубеждения, общее впечатление, снисходительность и сравнение людей между собой. Поведение также меняется из-за присутствия наблюдателя.	ПК-2
70	Что такое репрезентативная выборка и как её получить?	Такая выборка отражает основные характеристики изучаемой группы. Для её получения используют случайный отбор, учёт структуры группы и достаточное число участников.	ПК-2
71	Какие виды интервью применяют в психологии?	Интервью бывает с жёстким планом, с гибким планом и свободным. Его проводят с одним человеком или с группой.	ПК-2
72	Что такое мощность статистического критерия?	Это вероятность обнаружить реально существующий эффект. Она зависит от размера выборки, величины эффекта, уровня значимости и чувствительности критерия.	ПК-2
73	Назовите основные виды валидности.	Это содержательная, критериальная, конструктная, внутренняя и внешняя валидность.	ПК-2
74	Что такое эффект Пигмалиона?	Ожидания исследователя влияют на поведение участников. Результат начинает соответствовать этим ожиданиям.	ПК-2
75	Как выполняют ранжирование данных?	Значения располагают по возрастанию и присваивают им порядковые номера. Одинаковым значениям присваивают средний ранг.	ПК-2
76	Чем параметрические критерии отличаются от непараметрических?	Параметрические критерии используют параметры распределения и требуют выполнения определённых условий. Непараметрические критерии обычно работают с рангами или частотами и не требуют нормального распределения.	ПК-2
77	Что такое корреляционная плеяда?	Это схема связей между показателями. Она помогает наглядно увидеть их взаимосвязи.	ПК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
78	Как повысить надёжность психологического теста?	Улучшить согласованность заданий, их количество и единообразие проведения. Надёжность проверяют повторным тестированием и параллельными вариантами.	ПК-2
79	Назовите основные этапы факторного анализа.	Сначала рассчитывают связи между показателями и выделяют факторы. Затем уточняют структуру факторов и объясняют их смысл.	ПК-2
80	Что такое мета-анализ и для чего он нужен?	Это статистическое объединение результатов нескольких исследований. Он помогает получить общую оценку эффекта и более надёжные выводы.	ПК-2

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 2	2,3	1 балл – указаны оба правильных варианта; 0 баллов – остальные случаи
Задание 3	1	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 4	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 5	3	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 6	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 7	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 8	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задание 9	2,3	1 балл – указаны оба правильных варианта; 0 баллов – остальные случаи
Задание 10	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 11	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 12	1	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 13	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 14	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 15	3	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 16	2,4	1 балл – указаны оба правильных варианта; 0 баллов – остальные случаи
Задание 17	1	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 18	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 19	1	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 20	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 21	1,3	1 балл – указаны оба правильных варианта; 0 – остальные случаи
Задание 22	1,2,3	1 балл – указаны все три правильных варианта; 0 – остальные случаи
Задание 23	1	1 балл – полный правильный ответ; 0 – остальные случаи
Задание 24	1	1 балл – полный правильный ответ; 0 – остальные случаи
Задание 25	1,2,3,4	1 балл – указаны все четыре правильных варианта; 0 – остальные случаи

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задание 26	2 (или 2,3)	1 балл – указан правильный вариант; 0 – остальные случаи
Задание 27	1,2	1 балл – указаны оба правильных варианта; 0 – остальные случаи
Задание 28	3,4	1 балл – указаны оба правильных варианта; 0 – остальные случаи
Задание 29	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 – остальные случаи
Задание 30	1,2,3	1 балл – указаны все три правильных варианта; 0 – остальные случаи
Задания закрытого типа *на соответствие*		
Задание 31	1–Б, 2–В, 3–А	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 32	1–Б, 2–А, 3–В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 33	1–Б, 2–А, 3–В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 34	1–Б, 2–А, 3–В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 35	1–Б, 2–А, 3–В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 36	1–Б, 2–А, 3–В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 37	1–Б, 2–А, 3–В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 38	1–Б, 2–А, 3–В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 39	1–Б, 2–А, 3–В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задание 40	1–А, 2–Б,В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – все остальные случаи
Задания закрытого типа *на последовательность*		
Задание 41	3,4,2,1	1 балл – правильная последовательность; 0 баллов –

№ задания	Правильный ответ	Критерии
		остальные случаи
Задание 42	2,3,1,4	1 балл – правильная последовательность; 0 баллов – остальные случаи
Задание 43	2,1,3,4	1 балл – правильная последовательность; 0 баллов – остальные случаи
Задание 44	2,1,3,4	1 балл – правильная последовательность; 0 баллов – остальные случаи
Задание 45	2,4,1,3	1 балл – правильная последовательность; 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого *типа дополнения*		
Задание 46	гипотеза	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 47	номинативной / номинальная	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 48	дисперсия	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 49	анкетирование	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 50	Пигмалиона / экспериментатора	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 51	значимости	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 52	Манна-Уитни	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 53	надежность	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 54	фокус-группа	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 55	Генеральная совокупность	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 56	скошенность	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 57	очевидная	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов –

№ задания	Правильный ответ	Критерии
		остальные случаи
Задание 58	включенным	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 59	H0	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 60	корреляции Пирсона	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 61	факторный анализ	1 балл – полный правильный ответ; 0 – остальные случаи
Задание 62	дисперсия	1 балл – полный правильный ответ; 0 – остальные случаи
Задания открытого типа *свободного изложения*		
Задание 63	Качественные методы раскрывают смыслы и особенности отдельных случаев. Количественные методы используют измерения и статистику для поиска общих закономерностей.	1 балл – исчерпывающий ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ
Задание 64	Ошибка первого рода означает ошибочное отклонение верной нулевой гипотезы. Ошибка второго рода означает необнаружение её ложности.	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ
Задание 65	1) Определение цели и разработка топик-гайда; 2) Отбор участников (рекрутинг); 3) Проведение групповой дискуссии модератором; 4) Анализ стенограммы и	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	видео; 5) Интерпретация результатов и подготовка отчета.	
Задание 66	Тест должен давать устойчивые результаты и измерять нужное свойство. Также нужны понятные задания, единые правила, нормы оценки, культурная адаптация и установленное время.	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ
Задание 67	Это выделение смысловых тем в тексте и подсчёт их повторений.	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ
Задание 68	В интервальной шкале ноль условный. В шкале отношений ноль означает отсутствие измеряемого свойства.	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ
Задание 69	Искажения вызывают предубеждения, общее впечатление, снисходительность и сравнение людей между собой. Поведение также меняется из-за присутствия наблюдателя.	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ
Задание 70	Такая выборка отражает основные характеристики изучаемой группы. Для её получения используют случайный отбор, учёт структуры группы и	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	достаточное число участников.	
Задание 71	Интервью бывает с жёстким планом, с гибким планом и свободным. Его проводят с одним человеком или с группой.	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ
Задание 72	Это вероятность обнаружить реально существующий эффект. Она зависит от размера выборки, величины эффекта, уровня значимости и чувствительности критерия.	1 балл – полный ответ; 0 баллов – неполный/неверный ответ
Задание 73	Это содержательная, критериальная, конструктная, внутренняя и внешняя валидность.	1 балл – полный ответ; 0 – неполный/неверный
Задание 74	Ожидания исследователя влияют на поведение участников. Результат начинает соответствовать этим ожиданиям.	1 балл – полный ответ; 0 – неполный/неверный
Задание 75	Значения располагают по возрастанию и присваивают им порядковые номера. Одинаковым значениям присваивают средний ранг.	1 балл – полный ответ; 0 – неполный/неверный
Задание 76	Параметрические критерии используют	1 балл – полный ответ; 0 – неполный/неверный

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	параметры распределения и требуют выполнения определённых условий. Непараметрические критерии обычно работают с рангами или частотами и не требуют нормального распределения.	
Задание 77	Это схема связей между показателями. Она помогает наглядно увидеть их взаимосвязи.	1 балл – полный ответ; 0 – неполный/неверный
Задание 78	Улучшить согласованность заданий, их количество и единообразие проведения. Надёжность проверяют повторным тестированием и параллельными вариантами.	1 балл – полный ответ; 0 – неполный/неверный
Задание 79	Сначала рассчитывают связи между показателями и выделяют факторы. Затем уточняют структуру факторов и объясняют их смысл.	1 балл – полный ответ; 0 – неполный/неверный
Задание 80	Это статистическое объединение результатов нескольких исследований. Он помогает получить общую оценку эффекта и более надёжные выводы.	1 балл – полный ответ; 0 – неполный/неверный